

## **Erivajadusega üliõpilase toetamise kord Eesti Muusika- ja Teatriakadeemias**

### **I Üldsätted**

1. Erivajadusega üliõpilasena mõistetakse Eesti Muusika- ja Teatriakadeemias (edaspidi *akadeemia*) üliõpilast, kellel on hariduslik erivajadus, mis toob kaasa vajaduse üliõpilase täiendavaks toetamiseks või vajaduse teha kohandusi õppimisel, õppekorralduses või õpikeskkonnas, et tagada igale õppijale võimalus maksimaalseks osaluseks õppeprotsessis ja individuaalseks arenguks.
2. Akadeemia rakendab asjakohaseid meetmeid koostöös erivajadusega üliõpilasega, et toetada tema iseseisvat toimetulekut, sotsiaalset lõimumist ja võrdseid võimalusi ning soodustada tõhusat kaasatust õppetöösse.
3. Akadeemia toetab erivajadusega üliõpilast nii sisseastumisel, õppetöös osalemisel, eksamite ja arvestuste sooritamisel, õppevahendite hankimisel kui ka sobiva sotsiaalse ja füüsilise keskkonna loomisel. Tugiteenuste kirjeldus on toodud akadeemia [kodulehel](#) ning seda täiendatakse järjepidevalt.

### **II Sisseastuja nõustamine ja sisseastumiseksami kohandamine**

4. Akadeemiasse sisseastumisel kehtivad erivajadusega kandidaatidele samad vastuvõtutingimused nagu teistelegi kandidaatidele. Erivajadusest lähtuvalt on kandidaadil võimalik taotleda sisseastumiseksami kohandamist esitades sellekohase avalduse vastuvõtusekretärile samaaegselt vastuvõtuavaldusega.
5. Kui erivajadusega sisseastuja vajab täiendavat informatsiooni õppimisvõimaluste kohta valitud õppekaval, suunab vastuvõtusekretär ta nõustamisele õppeosakonna juhataja või akadeemilise osakonna peakoordinaatori juurde.

### **III Erivajadusega üliõpilase osalemine õppetöös ning rahalised toetused**

6. Kui üliõpilane soovib seoses erivajadusega spetsiifilist tuge, kohandusi õppetöös või rahalist toetust, tuleb tal õppeosakonna juhatajale oma erivajadusest teada anda ja esitada vastav tõendusmaterjal. Akadeemia hoiab saadud terviseinfot konfidentsiaalselt kasutades puude ja vähenenud töövõime tõendeid vaid andmete esitamisel Eesti Hariduse Infosüsteemi ning akadeemilise puhkuse ajal õppimise ning õppekulude hüvitamisest vabastamise otsuste tegemisel.
7. Õppeosakonna juhataja viib erivajadusega üliõpilasega läbi esmise nõustamise, mille käigus selgitatakse välja üliõpilase soovid ja vajadused ning lepatakse kokku tugiteenuste korraldamise ja õppetöö kohandamise protseduur. Üliõpilase nõusolekul teavitab õppeosakonna juhataja üliõpilase õppetegevusega seotud tugitöötajaid ja õppejõude üliõpilase erivajadusest, avaldamata sealjuures üliõpilase konkreetset terviseinfot.
8. Kohandusi õppetöös kavandatakse erivajadusega üliõpilase, õppejõudude ja õppeosakonna koostöös. Vajadusel koostatakse erivajadusega üliõpilasele individuaalne

õppeplaan, mis näeb ette konkreetse üliõpilase jaoks kohandatud viisi õppekava õpiväljundite saavutamiseks.

9. Erivajadusega üliõpilasel on õigus kandideerida kõikidele akadeemia üliõpilastele mõeldud stipendiumitele ja toetustele, mille nõuetele ta vastab, lisaks on võimalik kandideerida erivajadustega üliõpilaste stipendiumitele, et toetada erivajadusest tulenevaid kulutusi õpingute jooksul.

#### **IV Õppetasu maksmisest vabastamine**

10. Keskmise, raske või sügava puudega üliõpilane, vähenenud töövõimega üliõpilane või kuni 15-aastase (k.a) puudega lapse üliõpilasest vanem või eestkostja vabastatakse üliõpilase taotluse alusel õppekulude hüvitamise nõudest või õppetasu maksmisest nii täis- kui ka osakoormusega õppes, kui ta õpib eestikeelsel õppekaval.
11. Õppetasu maksmisest vabastamist ei saa taotleda teist korda samale kõrgharidusastmele uuesti õppima asujad enne, kui on möödunud õppekava, millel üliõpilane varem õppis, kolmekordne nominaalkestus ja kui ta ei ole varasemalt samal kõrgharidusastmel õppides hüvitanud õppekulud vähemalt poole nominaalkestuse ulatuses (v.a õpetajakoolituse erialal õppiv üliõpilane, kes töötab õpetajana) ning üliõpilased, kes on eksmatrikuleeritud ja kahe aasta jooksul uuesti immatrikuleeritud samale õppekavale.

#### **V Muud sätted**

12. Kui erivajadusega üliõpilane puutub kokku diskrimineerimise või ebavõrdse kohtlemisega, on tal õigus esitada kaebus vastavalt akadeemia võrdse kohtlemise tagamise ja kaebuste lahendamise korrale.
13. Akadeemia rakendab asjakohaseid meetmeid oma liikmete teadlikkuse tõstmiseks erivajadusega üliõpilaste toetamisest ja nende sotsiaalse lõimumise soodustamisest. Õppejõududele pakutakse tuge üliõpilaste erivajaduste märkamiseks ja erivajadusega üliõpilasele sobiva õppetöö vormi ja meetodi leidmisel.