

# EESTI MUUSIKA- JA TEATRIAKADEEMIA DIGIÕPPE STRATEEGIA



# 1. Sissejuhatus

Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia (edaspidi EMTA või akadeemia) digiõppe strateegia määratleb digiõppe põhimõtted, olulisemad arengueesmärgid ja nende saavutamiseks vajalikud tegevused aastateks 2026–2030. EMTA digiõppe strateegia tugineb [EMTA arengukavale](#), EMTA rahvusvahelistumise strateegiale, [Eesti haridusvaldkonna arengukavale 2021–2035](#), [Euroopa Komisjoni poolt arendatud digipädevuste mudelile](#), [Eesti digiühiskond 2030 arengukavale](#), Euroopa Liidu digistrateegiale ja [digiõppe tegevuskavale 2021–2027](#), Haridus- ja Nooremeheti poolt loodud [õppija digipädevusmudelile](#) ning teistele asjakohastele dokumentidele ja õigusaktidele.

Digiõppe kvaliteedi tagamisel lähtub akadeemia Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (HAKA) poolt 2025. aastal täiendatud institutsionaalse akrediteerimise juhendist, mis annab kõrgkoolidele suunised digitaristu haldamiseks ja arendamiseks ning üldpädevuste suurendamiseks. E-toega kursuste puhul lähtutakse HAKA poolt välja töötatud e-kursuste kvaliteedimärgi kriteeriumitest ja Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse poolt välja töötatud juhendist kvaliteetse e-kursuse loomiseks.

## 2. Eelmise perioodi tulemused

Eelmisel digiõppe strateegia perioodil (2022–2025) toimus mitmeid uuendusi nii uute digiõppevahendite kasutuselevõtus kui ka EMTA liikmete digipädevuste arendamisel. 2024/2025. õppeaastal võeti kasutusele EMTA uus õppeinfosüsteem ehk ÕIS. 2025/2026. õppeaastast võeti eduka riigihanke tulemusena kasutusele EMTA oma Moodle'i õpikeskkond. Töötati välja erialaseid digipädevusi edendav õppeaine "Digioskused muusikutele", ainekursus viidi läbi kevadsemestritel 2024 ja 2025. Digipädevate üliõpilaste kaasamisel algatati 2024/2025. õppeaastal EMTA digipunkti projekt. Digipädevuse nõue sõnastati akadeemilise töötaja ametijuhendis. Kaardistati õppejõudude digipädevused DigCompEdu raamistiku alusel. Laiendati oluliselt õppejõudude koolitusprogrammi. Testiti ja võeti kasutusele uus plagiaadivastustarkvara StrikePlagiarism. Kaasajastati muusikatehnoloogia stuudio. Digiõpet toetava tehnoloogiaga varustati neli õpperuumi. Suurendati virtuaalse mobiilsuse kursuste ja meistiklasside osakaalu. EMTA oli esindatud haridustehnoloogia ja digiõppega seotud võrgustikes, nii Eestis kui ka rahvusvaheliselt.

## 3. Digiõppe strateegia 2026–2030

Digiõppe strateegia uue perioodi esimeseks väljakutseks on akadeemia õppejõudude ja üliõpilaste üldiste digipädevuste ühtlustamine ning erialaste digipädevuste arendamine. Teine prioriteet on veebipõhiste õpikeskkondade aktiivsem ning süsteemsem kasutamine õppe-, loome- ja teadustegevuses. Akadeemia poolt toetatud platvormid on Google Workspace, ÕIS ja EMTA Moodle. Seoses õppekavade uuendamisega integreeritakse hiljemalt 2028. aastaks digiõppe õppeainetesse, et tagada üliõpilaste laiapõhine erialane areng ja võime kaasaja tehnoloogiarikas ühiskonnas edukalt toime tulla. Samuti integreeritakse tehisintellektil ehk AI-il (*Artificial Intelligence*) põhinevad tööriistad vajaduspõhiselt õppetöösse. Digiõppega seotud terminid on leitavad dokumendi lisa 1.

## 4. Strateegilised eesmärgid ja oodatavad tulemused

Eesmärk	Oodatav tulemus
<p>1. Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia õpikeskkond Moodle (EMTA Moodle) on aktiivselt kasutuses</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kõigil õppeainetel, kus peetakse loenguid, on e-tugi EMTA Moodle'is.</li> <li>• Praktilistel õppeainetel on e-tugi Moodle'is, kui see soodustab õppetöö läbiviimist (nt parendab infoliikumist õppejõudude ja tudengite vahel, aitab hallata registreerimist ja/või osalemist õppetegevustes).</li> <li>• Praktiliste õppeainete hulgast on Moodle'isse viidud õppeained, milles osaleb suur arv üliõpilasi (näiteks orkester ja koor).</li> <li>• Moodle'i võimalusi kasutatakse vajaduspõhiselt ka õppearendustegevuses ja administratiivtöös.</li> </ul>
<p>2. EMTA Moodle'i liidestamine teiste infosüsteemide ja digiõppe platvormidega</p>	<p>Kaardistatakse tehnilist võimekust ja akadeemia vajadusi, et Moodle liidestada teiste infosüsteemide ja digiõppe platvormidega, millele hangitakse vajadusel asutusepõhised litsentsid.</p> <p>Nende hulgas on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EMTA õppeinfosüsteem ehk ÕIS;</li> <li>• Google Workspace'i rakendused;</li> <li>• Audiovisuaalsed koostöövahendid;</li> <li>• Plagiaadivastustarkvara;</li> <li>• Videohaldamise platvormid;</li> <li>• Noodigraafika tarkvarad;</li> <li>• EMTA raamatukogu halduses olevad andmebaasid.</li> </ul>
<p>3. EMTA liikmeskonnal on ligipääs kureeritud tark- ja riistvarale, mis toetab nende õppe-, loome- ja teadustegevust</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassiruumidesse on paigaldatud tehnika, mis vastab EMTA vajadustele, ning antud tehnika aktiivsete kasutajate hulk laieneb.</li> <li>• Helisalvestusstuudio (ruum C-005) on renoveeritud ning varustatud kaasaegsema tehnikaga.</li> <li>• Koostöös IT-osakonnaga uuendatakse EMTA raamatukogu arvutiklass.</li> <li>• EMTA liikmeskonnale luuakse domeenipõhine ligipääs avalikes ruumides asuvasse laua- ja tahvelarvutitesse.</li> <li>• Muusikaproduktiooni, helirežii ja elektronmuusika kompositsiooni õppekavade üliõpilaste jaoks suurendatakse ühiskasutuses olevate tavapärasest võimsamate sülearvutite ja tahvelarvutite arvu.</li> <li>• Digipunkti kaudu laenutatav tehnika (nt tahvelarvutid ja AV salvestuskomplektid) on kättesaadav kõigile EMTA liikmetele.</li> <li>• Juurutatakse noodigraafika tarkvara ja litsentsipõhiste noodihoidlate kasutamine EMTA-s.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMTA toetab erialase tarkvara kasutamise pädevuste süsteemset arendamist nii õppejõudude kui ka üliõpilaste seas. Õppejõudude professionaalse arengu toetamiseks võimaldatakse osalemist tarkvaraarendajate ja teiste volitatud asutuste poolt korraldatud koolitustel, sealhulgas sertifitseeritud koolitaja taseme omandamiseks.</li> <li>• EMTA eri üksuste kaudu pakutavad tarkvaralitsentsid tõhustavad akadeemia tegevust.</li> <li>• Üliõpilastele pakutakse valikainena veebipõhist õpet programmi “Nordplus programme for e-courses” raames.</li> <li>• Teostatud on eeltöö <i>Eduroam</i>’i kasutuselevõtmiseks EMTA-s eesmärgiga parandada WiFi-rändlust.</li> <li>• Kaardistatakse võimalusi valdkonnaspetsiifiliste platvormide kasutuselevõtmiseks (nt MatchMySound).</li> </ul>
<p>4. Akadeemilistele ja tugi-töötajatele pakutakse mitmekülgset koolitusprogrammi, mis motiveerib töötajaid oma digipädevusi järjepidevalt arendama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolitusprogrammi kavandamisel arvestatakse käesolevas dokumendis toodud arengusuundi.</li> <li>• Moodle’is on loodud õppejõududele suunatud kursused (analüüsitakse osaluse statistikat).</li> <li>• Siseveebis on loodud e-õppele eraldi lehekülg, mille sisu haldab haridustehnoloog.</li> <li>• Jätkub uudiskirja “Digi uudised” regulaarne avaldamine töötajatele.</li> <li>• Õppejõudude digioskused on paranenud.</li> <li>• Õppejõud on saanud haridustehnoloogilt õpetamis- ja digioskuste tuge.</li> </ul>
<p>5. Fookuses on üliõpilaste üldiste ja erialaste digipädevuste arendamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaardistatakse üliõpilaste üldised ja erialased digipädevused ja -vajadused.</li> <li>• Õppekavade uuendamisel 2026–2027 arvestatakse, et üldpädevused ja digipädevused on igas õppeaines sees, kuid täpset mahtu käsitletakse juhtumipõhiselt.</li> <li>• Uuendatud õppekavad on EHIS-es kinnitatud.</li> <li>• Luuakse võimalusi arendada üldiseid digipädevusi ka õppekava väliselt.</li> </ul>
<p>6. AI ehk tehisintellekti teadliku kasutamise integreerimine õppe-, loome- ja teadustegevusse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMTA osaleb TalTech’i eestvedamisel ülikoolide konsortsiumis, mille tulemusel võeti 2025. aasta detsembris kasutusele Chat GPT EDU litsentsid.</li> <li>• EMTA-l valmib platvormi kasutamise poliitika, toimuvad koolitused ning kaardistatakse AI rakendamise parimaid praktikaid.</li> </ul>

<p>7. EMTA kasutab eesmärgipäraselt virtuaalmobiilsuse vahendeid õppeprotsessi toetamiseks ning uute õppemeetodide tutvustamiseks</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ametisse määratakse virtuaalmobiilsuse koordinaator EMTA-sisese töövoos haldamiseks.</li> <li>• On toimunud olemasoleva riist- ja tarkvara kaardistamine ja analüüs selle potentsiaalseks kasutuselevõtmiseks, samuti investeeringu vajaduse hindamine.</li> <li>• Otsitakse koostööpartnereid ning luuakse aastapõhine ajakava asutustevaheliste meistrkursuste korraldamiseks.</li> <li>• Õppeprotsessi hõlbustamiseks kasutatakse veebitunde (kui EMTA õppejõud on reisil, siis saab erialatunde teha vastava tehnilise võimekusega klassiruumides, nt D302 ja D402).</li> <li>• Eelistatakse tehniliselt kõige lihtsamaid ja autonoomsemaid platvorme (MVTP, Google Meet).</li> <li>• EMTA õppejõud ja üliõpilased saavad koolituse kasutusel olevate platvormide kasutamiseks.</li> </ul>
<p>8. EMTA lähenemine digiõppele on ühtlane, õppimiskeskne ja teaduspõhine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMTA-s kasutusel olevad e-õppe lahendused on optimeeritud ja kuluefektiivsed.</li> <li>• Digiõppega seotud edulugusid tutvustatakse EMTA kommunikatsioonikanalite kaudu.</li> <li>• Digiõppe arendamisel arvestatakse ligipääsetavuse reeglistikuga.</li> <li>• Digiõppe rakkerühm vaatab regulaarselt üle EMTA-s kasutusel olevad litsentsid ja hindab nende asja- ning ajakohasust.</li> <li>• Tekib infosüsteemide, platvormide ja keskkondade peakasutajate ja haldurite andmestik, mida uuendatakse regulaarselt.</li> <li>• EMTA-s kasutusel olevate e-õppe platvormide poliitika ja kasutus-tingimused vaadatakse üle ja ühtlustatakse regulaarselt, et vältida kahemõttelisust, tõsta kasutajate teadlikkust ja edendada ühtset arusaama aluspõhimõtetest;</li> <li>• Otsitakse koostööpartnereid (kaasa arvatud teadmussiirde programmide kaudu), et luua teaduspõhine vaade digiõppe metoodikale.</li> </ul>
<p>9. EMTA osaleb aktiivselt haridustehnoloogia ning digiõppega seotud võrgustike tegevustes nii Eestis kui ka rahvusvaheliselt</p>	<p>EMTA on esindatud muu hulgas järgmiste võrgustike tegevustes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HARNO koordineeritud KVARA vahendite toel tegutsev digivõrgustik.</li> <li>• Eesti kõrghariduses tegutsevate e-õppe spetsialistide võrgustik.</li> <li>• Erasmus +.</li> <li>• NordplusMusic, eriti Nordic Conservatoire programmi raames.</li> </ul>

## Lisa 1. Kasutatud mõisted

**Pädevus:** asjakohaste teadmiste, oskuste ja hoiakute kogum, mis tagab suutlikkuse teatud tegevusalal tulemuslikult toimida (Haridussõnastik, 2014).

**Digipädevus:** suutlikkus lahendada oma (õppe)töös tekkivaid probleeme digitehnoloogia abil (Digipädevuse sõnastik, 2021).

**Digiõpe / e-õpe:** digivahendite toel tõhustatud õppimine ( hübriidõpe, veebiseminar, veebikursus, mikroõpe); samuti digitaalse tehnoloogia kasutamine õppeprotsessis eesmärgipäraselt, et aidata kaasa kokkulepitud õpitulemuste saavutamisele (Elukestva õppe strateegia).

**Haridustöötaja digipädevusmudel:** Digipädevusmudel on digipädevuse komponente kirjeldav hierarhiline/ taksonoomiline või maatriksikujuline mudel, näiteks ISTE NETS, DigComp, DigCompEdu (Digipädevuse sõnastik, 2021).

**Digitaalne õppevara ehk e-õppevara:** digitaalsel kujul (nt veebis, andmebaasides või digitaalsetel andmekandjatel) avaldatud õppematerjalid, sh e-õpikud, õppeotstarbelised veebivideod ja mobiilirakendused, õpimängud, e-õpetajaraamatud, e-töölehed, veebipõhised testid, õpiobjektid (Elukestva õppe strateegia).